

Принято на педагогическом совете
МАУДО «ДМШ №2»
от «10» января 2025г. №3



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «ДМШ №2»

А.Е.Рыбин

«10» января 2025 г.

Отчет
о самообследовании
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детская музыкальная школа №2»
за 2024год.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МАУДО
«Детская музыкальная школа №2»
г. Набережные Челны
за 2024год

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наименование МАУДО «Детская музыкальная школа №2»

Почтовый адрес (с индексом): 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Железнодорожников, дом 67

Контактные данные администрации:

Рыбин Александр Евгеньевич, раб. (8552) 46-65-10, сот. 8-927-453-94-39

Борисова Айгуль Наиловна – секретарь, телефон приемной (8552) 46-65-10

Ребрихина Галина Анатольевна - зам. директора по УВР (8552) 34-12-48

Султанова Вазиля Шайхенуровна - заместитель директора по АХЧ, (8552) 34-12-48

Ахметшина Миляуша Муллаяновна - главный бухгалтер, (8552) 46-72-99

Электронная почта: dmsH-2.ribin@yandex.ru

Сайты и страницы в соц.сетях: https://edu.tatar.ru/n_chelny/org5864;

https://vk.com/club2200096?w=wall-2200096_3431%2Fall

Год открытия: 1970 г.

Площадь здания (Общая, полезная, отапливаемая):

Общая - 916,6 кв.м.; полезная – 683,3 кв.м.; отапливаемая - 233,3 кв.м.

Количество мест для учащихся (бюджет, внебюджет): бюджет- 330уч.; внебюджет – буч.

Наличие лицензии (номер, срок действия) Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 7883 серия 16Л01 №0003842 от 25.02.2016 г., срок действия - бессрочно

Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности (номер, срок действия):

Лицензии нет. В связи с отсутствием специально оборудованного помещения соответствующего лицензионным требованиям. Школа находится в пристрое к жилому дому (не в типовом здании). Количество учебных классов ограничено, и возможности выделить и оборудовать медицинский кабинет, как по квадратным метрам, так и по инженерным коммуникациям нет возможности, необходимо производить капитальную реконструкцию.

Форма собственности: муниципальная в оперативном пользовании (постановление исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан №1960 от 27.06.2008г.

Начальник управления культуры (Ф.И.О., телефон) Карамиев Румиль Рауфович, (8552) 30-55-88

Сведения о филиалах и структурных подразделениях школы с указанием адреса:

423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Комарова, дом №29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Набережные Челны

Отделения: фортепианное отделение; народное отделение, струнно-щипковое отделение, струнно-смычковое отделение, духовое отделение, хоровое отделение, отделение вокального исполнительства.

Специальности: фортепиано, баян, аккордеон, гармонь, домра, балалайка, гитара, скрипка, виолончель, флейта, кларнет, саксофон, курай.

2. Кадры

Количество сотрудников всего: 53

из них:

администрация: 4

пед.работники: 37+5 (совмест.)

учебно-вспомогательный-персонал: 2

тех.персонал: 10

2.1. Кадры по качественному составу

№ п/п	Категория должностей	Количество работников*	По образованию					Получили дополнительное профессиональное образование			
			Специалисты с высшим образованием	в т.ч. профильным**	имеющих 2 и более высших образования	специалисты со средне-профессиональным образованием	в т.ч. профильным**	прошли профессиональную переподготовку	прошли профессиональную переподготовку за последний год	прошли повышение квалификации за последние 5 лет	прошли повышение квалификации в рамках Национального проекта "Культура"
1	2	4	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Руководители учреждений	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2	Заместители руководителей учреждений	3	3	3	-	-	-	-	-	-	1
4	Специалисты	42	25	22	1	17	17	-	-	42	5

- Сведения о сотрудниках, имеющих звание, уч. степень, знак:

№	Ф.И.О.	Должность	Вид
1.	Волкова Галина Владимировна	преподаватель по классу фортепиано	Заслуженный работник культуры Республики Татарстан
2.	Файзуллина Гулуса Чингизовна	преподаватель по классу фортепиано	Заслуженный работник культуры Республики Татарстан
3.	Басина Татьяна Борисовна	преподаватель по теоретическим дисциплинам	Нагрудный знак «За достижения в культуре»
4.	Волкова Галина Владимировна	преподаватель по классу фортепиано	Нагрудный знак «За достижения в культуре»
5.	Залялетдинова Эльмира Насыховна	преподаватель по классу флейты	Нагрудный знак «За достижения в культуре»
6.	Пирожкова Маргарита Владимировна	преподаватель по классу скрипки	Нагрудный знак «За достижения в культуре»
7.	Ребрихина Галина Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нагрудный знак «За достижения в культуре»

8.	Рожкова Валентина Сегеевна	преподаватель по классу виолончели	Нагрудный знак «За достижения в культуре»
9.	Сергеева Венера Муллахметовна	преподаватель хорового класса	Нагрудный знак «За достижения в культуре»
10.	Файзуллина Гулуса Чингизовна	преподаватель по классу фортепиано	Нагрудный знак «За достижения в культуре»
11.	Писаренко Альбина Дамировна	преподаватель по классу аккордеона	Нагрудный знак «За достижения в культуре»
12.	Сторонкина Татьяна Анатольевна	преподаватель по классу скрипки	Нагрудный знак «За достижения в культуре»

2.2. Кадры по возрасту и вакансии

№ п/п	Категория должностей	Количество работников*	По возрасту							По стажу работы в отрасли							Обучаются в ВУЗах
			до 25 лет	от 26 до 35 лет	от 36 до 40 лет	от 41 до 55 лет	от 56 до 60 лет	от 61 до 65 лет	от 66 лет и выше	до 1 года	от 2 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 15 лет	от 16 до 20 лет	от 21 до 25 лет	от 26 лет и выше	
1	2	4	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
1	Руководители учреждений	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
2	Заместители руководителей учреждений	3	-	-	1	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
4	Специалисты	42	1	8	3	13	8	-	9	1	-	8	3	1	5	24	1

Средний возраст – 53 лет

Количество работников, прошедшие аттестацию в 2024 году:	8
--	---

Количество работников, прошедшие квалификацию на курсах повышения квалификации 2024 году:	Наименования курсов	Из них по национальному проекту «Культура» (количество работников, прошедшие обучение и по какой теме). Если не прошли – указать причину
6	«Современные методы организации деятельности хорового коллектива в детских школах искусств» - 2 человека; «Специфика обучения игре на кларнете и саксофоне. Особенности и характерные отличия постановки исполнительского аппарата на инструментах с одинарной тростью»; «Современные тенденции практики и технологии оцифровки библиотечных фондов».	4

С целью повышения качества образовательного процесса в детских школах искусств, обмена опытом преподаватели школы провели: Мастер-классы (г. Камские поляны, Кукмор, Елабуга), открытые уроки, методические сообщения, работали в составе жюри конкурсов 17 преподавателей, что составляет 47,2%. Участие в семинарах, мастер-классах и педагогических конференциях различного уровня с выступлением и публикацией статей приняли 26 преподавателей, что составляет 72,2%. Работа экспертом по оценке деятельности при прохождении аттестации педагогических работников - эксперт Файзуллина Г.Ч., Сторонкина Т.А.

Количество работников, принявшие участие в конференциях и семинарах 2024 году:	Наименования семинаров и конференций
1	Семинар преподавателей «Методические аспекты преподавания на струнно-смычковых инструментах в музыкальной школе» (6часов) 01.03.2024г. г. Елабуга
5	Республиканская педагогическая конференция в рамках интерактивного теоретического конкурса-игры «ТРИУМФ ЗНАНИЙ» 26.03.2024г., г. Набережные Челны https://triumfznanyi.tilda.ws
1	Участие во Всероссийском семинаре-практикуме «Музыкально-компьютерных технологий» тема семинара: «Тембральные и стилевые возможности и особенности синтезатора». 22.04.2024г., г. Москва
32	Открытая Республиканская научно-практическая конференция преподавателей учебных заведений искусств. 05.09.2024г. ДМШ №6 г.Наб.Челны

2.3 Локальные акты:

- положение о Педагогическом совете;
- положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- положение об Общешкольном родительском собрании;
- положение об оплате труда и премировании работников;
- положение о порядке приема (зачисления) обучающихся;
- положение о комиссии по трудовым спорам;
- положение об аттестационной комиссии и экспертных группах при аттестационной комиссии;
- положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- положение о родительских взносах и их использовании;
- положение об организации дополнительных платных образовательных услугах;
- правила поведения обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка.

2.4. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1.Свидетельство о государственной регистрации права от 14.01.2014 Серия 16-АМ №801499

2.2.Договоро закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 002-148 от 25.10.2007.

2.3. Договор безвозмездного пользования имуществом № 001-498 от 20.11.2013.

2.4. Территория образовательного учреждения:

2.5. Требования к зданию образовательного учреждения:

а) санитарно-эпидемиологическая заключение № 16.30.24.000.М.000078.03.14 от 25.03.2014, № 2430621

б) заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 36 от 23.08.2013.

2.5. Материально-техническая база.

Оснащенность образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым учреждениям дополнительного образования детей и обеспечивает

возможность реализации образовательных программ, указанных в лицензии, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. В Школе соблюдаются своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений. («Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.4.1251-03 от 3 апреля 2003 г. №27, действующими с 20 июня 2003 г.)

Для реализации образовательной программы ДМШ №2 минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

Здание 1 этажное, имеет 25 классов (для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий; для проведения оркестровых и ансамблевых занятий со специализированным оборудованием), 1 концертный зал на 80 мест, 6 административных кабинетов, библиотеку, гардероб, кабинет здоровья, комнату приема пищи.

Пульт охранно-пожарной сигнализации.

№	Наименование	количество
1.	Блок питания БИРП 12/4	1 шт.
2.	Прибор Сигнал -20	1 шт.
3.	Усилитель РА 2120 VP (Сигнал-20)	1 шт.

Библиотеку

№	Наименование	количество
---	--------------	------------

1.	Стеллажи	6 шт.
----	----------	-------

Библиотечный фонд:

- 10500 экземпляров учебной, методической и нотной литературы.
аудиокассеты - 16 шт.
- аудиопособие по музыкальной литературе на 40 компакт – дисках.

Технические средства и инструментарий: (инвентаризационная опись в приложении №2)

В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов (наличие настройщика в штате Школы).

2.6. Финансирование:

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Образовательное учреждение соответствует уставным требованиям организации управления.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу учреждения.

Структурные подразделения взаимодействуют согласно Уставу и учебных планов образовательного учреждения.

Управленческие действия администрации определяются:

- планом работы школы;
- задачами на текущий учебный год;
- учебными планами;
- должностными инструкциями;
- должностными обязанностями;
- разделением обязанностей между членами администрации школы.

Представленная структура управления ДМШ №2 предполагает построение системы управления в основном на принципах единоначалия и частично самоуправления.

В структуре управления коллегиальные органы представлены по уровням: высший уровень – директор образовательного учреждения, Педагогический совет, родительское общешкольное собрание, профсоюзный комитет, заместители директора, педагогические работники, методическое объединение, функциональные службы, являющиеся коллегиальными органами 2 уровня подчиняются директору образовательного учреждения и руководствуются в своей деятельности соответствующими Положениями и Планами работы.

Директор учреждения, заместители директора, педагоги непосредственно осуществляют и образовательную деятельность с учащимися.

Руководитель образовательного учреждения согласно представленной управленческой схеме непосредственно и через заместителей руководит и направляет деятельность всех служб и структур образовательного учреждения.

Контроль над образовательной деятельностью осуществляется в соответствии сложившимися традициями управленческой деятельности в учреждении. По факту установлено, что в образовательном учреждении многие функции, в том числе контроля над образовательной деятельностью, повышением квалификации педагогических кадров, переподготовкой осуществляется самим директором школы и его заместителями, а также заведующими отделениями.

Планирование работы учреждения предполагает проведение педагогических советов, административных совещаний, общих собраний трудового коллектива. Тематика педсоветов, собраний трудового коллектива выдерживается, протокольная документация представлена.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество обучающихся – 330 человек; занятия проводятся в две смены; продолжительность уроков – 60, 40, 20 мин.; учебная неделя – 6 дней.

4.2. Структура классов: классы для индивидуальных занятий и классы для групповых занятий.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Детская музыкальная школа, как муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей призвана удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области художественного образования эстетического воспитания и целенаправленного обучения детей, создания условий для самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Важной задачей развития ДМШ считаем: видение будущего состояния музыкальной школы, решение которой предполагает опору на инновации, дающие возможность определить статус и назначение школы.

Образовательная программа, являясь кратким изложением многокомпонентного содержания образования, состоит из целостного ряда компонентов, взаимно связанных между собой тем, целей, задач и их значимости для развития школы, воспитанников, управления педагогическим процессом.

Состав компонентов образовательной программы является постоянным, их содержательное наполнение можно варьировать.

Образовательная программа предназначена к использованию на протяжении всего срока реализации примерных учебных планов.

В основе образовательной деятельности ДМШ лежат принципы, сориентированные на личности ребенка и создание условий для развития его способности и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам:

- ***принцип развития*** - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач;

- ***принцип культуросообразности*** – создание условий для наиболее полного ознакомления с достижением и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов. Сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального компонентов содержания образования;

- ***принцип вариативности*** – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранения инвариантного минимума образования.

ДМШ №2 разработаны и определены приоритетные направления, стратегические цели и задачи развития школы.

Направления образовательной деятельности ДМШ №2 следующие:

- модернизация содержания образовательного процесса;
- учебно-методическая работа;
- воспитательная работа;
- организация концертно-просветительской деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- управление качеством образования;
- развитие материально-технической базы;
- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условия для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах художественно-эстетической деятельности;
- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры г. Набережные Челны, концертными организациями для создания единого культурно-образовательного пространства.

В связи с вышеобозначенными направлениями и проблемами коллектив ДМШ №2 ставит перед собой приоритетные цели:

1. Создать образовательное пространство, способствующее самоопределению, достижению социальной компетентности, а также всестороннего художественного развития учащихся школы при освоении ими образовательных программ.
2. Создать необходимые условия для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг (учащихся и их родителями).
3. Создать условия для удовлетворения духовных потребностей жителей близлежащего микрорайона г.Набережные Челны через организацию концертной деятельности для учащихся ДМШ, их родителей, учащихся близлежащих образовательных учреждений.

Достижению намеченных целей будет способствовать решение следующих задач:

1. Сохранение и развитие нравственного, духовного и морального воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культуры;
2. Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность.
3. Обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого учащегося школы.
4. Развитие творческих способностей преподавателей.
5. Внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии).
6. Создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, введения разнообразных предметов по выбору: импровизация, эстрадный вокал и т.д.
7. Создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.
8. Создание условий для социализации личности обучающихся, успешной адаптации и интеграции в социокультурном пространстве.
9. Профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования.
10. Воспитание ценностного, бережного отношения учащихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
11. Активное участие творческих коллективов ДМШ №2 в городских, республиканских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях.
12. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов МАУДО «ДМШ №2» через организацию, проведение и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях в различных областях музыкального исполнительства, проведение мастер-классов и семинаров на базе МАУДО «ДМШ №2».

13. Улучшение материально-технической базы.

14. Организация и поддержка конкурсно-концертной деятельности учащихся ДМШ №2 на фестивалях и конкурсах в пределах Российской Федерации.

15. Достижение каждым обучающимся государственного образовательного стандарта и достижения оптимального уровня базового дополнительного образования.

Содержание образовательной деятельности МАУДО «Детская музыкальная школа №2» определяется примерными образовательными программами для детских музыкальных школ и школ искусств, утвержденными Министерством культуры РФ, республиканским методическим кабинетом по учебным заведениям культуры и искусства (2000г), примерными учебными планами образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств, утвержденных Министерством культуры Российской Федерации (Москва 2001г), Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программой в области музыкального искусства ФЗ №145, общеразвивающей программой в области музыкального искусства (письмо от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ).

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется в ликвидации единообразия образовательных программ в учреждениях культуры дополнительного образования детей, внедрении инновационных технологий художественно-творческого развития учащихся, что повлекло за собой создание педагогами ДМШ №2 рабочих модифицированных программ по музыкальному исполнительству для учебных дисциплин по классам: фортепиано, домра, балалайка, акустическая гитара, баян, аккордеон, духовые инструменты. С начала 2013 учебного года школа приступила к реализации образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации данных программ, а также срокам их реализации (ФГТ).

В данных программах усилено внимание к коллективным формам музицирования, необходимым для совершенствования воспитания исполнительских навыков учащихся, а также их музыкально-пропагандистской деятельности. В пределах этих программ есть возможность варьировать учебный план с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что позволяет улучшить организацию учебно-воспитательного процесса, с учетом сложившихся традиций и накопленного опыта.

МАУДО «Детская музыкальная школа №2» г.Набережные Челны предоставляет благоприятные условия для разностороннего развития детей. Это обусловлено тем, что образовательный процесс базируется на групповых и индивидуальных занятиях. Где учитываются индивидуальные способности каждого ребенка и обеспечивается развитие их разносторонней одаренности, создаются условия для личностно-ориентированного подхода к обучению. Благодаря дифференциации обучения по способностям и возможностям учащихся, школа охватывает большое количество учащихся общеразвивающим образованием, а также выявляет одаренных детей для углубленного изучения предмета, реализуя творческий потенциал каждого ребенка.

Школа осуществляет свою деятельность на основе плана учебно-воспитательной работы, календарно-тематического планирования, расписания занятий, разработанных и утвержденных школой самостоятельно.

Реализация самостоятельной деятельности МАУДО «ДМШ №2» соответствует структуре и содержанию учебных планов, Программе развития и Уставу школы.

Школа реализует в своей деятельности образовательные программы сроком 1,3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 лет. Система формирования и развития учебных навыков и умений обучающихся складывается из учебных уроков, как основной формы организации учебного процесса, подготовки и участия в концертах, конкурсах, а также итоговых и промежуточных форм аттестации, в виде контрольных уроков, зачетов, отчетных концертов и выпускных экзаменов.

5.2. Учебный план.

Учебный план дает возможность ДМШ определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в художественно-образовательной подготовке учащихся.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- обеспечение творческого развития личности, учет региональных, социокультурных потребностей;
- необходимость, достаточность компонентов и их взаимосвязь;
- баланс между отдельными дисциплинами и предметами по выбору;
- преемственность между ступенями и годами обучения;
- необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся;
- осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей и перспективы.

План работы школы определяется и базируется на анализе выполнения учебных, воспитательных и образовательных задач прошлого года. Включает в себя реализацию поставленных проблем и задач каждого отделения.

Учебный план принимается и утверждается на педагогическом совете в начале учебного года.

План работы школы включает в себя:

1. Задачи коллектива на новый учебный год.
2. Учебную, методическую и воспитательную работу.
3. Задачи каждого инструментального отделения.
4. Внутришкольный контроль выполнения образовательных программ.
5. График зачетов и экзаменов
6. Контроль за выполнением программных требований.
7. Музыкально-просветительская, концертная, конкурсная и воспитательная деятельность.
8. Методическую работу в рамках школьной методической секции.
9. Методическую работу в рамках городского методического объединения
10. Работу педсоветов.
11. Работу с родителями.

В планы работы каждого отдела включен пункт по развитию и пропаганде татарского искусства. Каждый ученик и творческий коллектив в своем репертуаре имеет произведения татарских композиторов.

Школьная библиотека располагает обширным нотным материалом, методической литературой, фонотекой к курсу «Татарская национальная музыка», который постоянно пополняется. Выписываются газеты и журналы на татарском языке.

5.3. Состояние воспитательной работы дополнительного образования.

При составлении плана воспитательной работы в ДМШ №2 опираемся на общепринятые актуальные принципы педагогики:

принцип сотрудничества, позволяет в ходе занятий создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;

принцип новизны - используется с целью внедрения поискового метода, т.е. стимулирует воспитанников на самовыражение личностных качеств, творческих идей и задумок;

принцип занимательности используется с целью вовлечения детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнить предъявленные требования и стремление к достижению конечного результата;

принцип целостности – внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана, предметов, учебных программ.

Вышеизложенные принципы воспитательной деятельности школы педагогов, облекаются в разнообразные формы работы с детьми: это классные часы и школьные конкурсы солистов-исполнителей, ансамблевых коллективов. Более 15 лет традиционно для воспитанников общеобразовательных школ № 21, №7 силами наших воспитанников и преподавателей проводятся лекции-концерты в рамках общеразвивающей художественно-эстетической программы «Шаги общения» и преподаватели общеобразовательных школ

высоко оценивают эти встречи, подчеркивая важную роль в нравственном, духовном и эстетическом развитии своих учеников.

В свою очередь, педагоги общеобразовательных школ организуют совместно с музыкальной школой концерты, беседы, развлечения, классные часы, где творчески реализуется каждый ребенок.

Одна из важных составляющих учебно-воспитательного процесса школы: заметить в юном музыканте неординарную, творческую личность. Дать возможность ей самореализоваться, раскрыть в себе потенциал. Администрация школы тщательно следит за развитием молодых дарований и ежегодно выдвигает кандидатуры на обладание стипендий различного уровня:

Важными стали концертные выступления преподавателей совместно с учащимися, посвященные декадам и календарным датам таким как: декада инвалидов, День Матери, День пожилых людей, День Победы. Концертные бригады выезжают в детские клиники, реабилитационные центры, больницы и т.д.

Таким образом, система воспитательной работы школы способствует воспитанию гуманизма, толерантности, трудолюбия, потребности в творчестве, любви к отечеству, направлена на стремление, развитие эмоциональной раскрепощенности личности, способствует эмоциональной зрелости обучающихся, расширению знаний и умений.

Творческие коллективы ДШИ по состоянию на 21.09.2024

№	Учреждение	Творческий коллектив	Жанр	Руководитель (ФИО)	Год основания	Кол-во участников (действующее)
1	МАУДО «Детская музыкальная школа №2»	Общий младший хор «Унисон»	Хоровое исполнительство	рук. Фурукина В.И., конц. Бикташева Ч.И.	1975	35 уч.
2		Общий старший хор «Весна»	Хоровое исполнительство	рук. Арютина С.В., конц. Валиахметова Ч.Э.	1975	35уч.
3		Младший специальный хор «Веснушки»	Хоровое исполнительство	рук. Арютина С.В., конц. Цион М.А.	2000	30уч.
4		Вокальная группа «Лад»	Вокальное исполнительство	рук. Арютина С.В., конц. Цион М.А.	2008	7уч.
6		Младший специальный хор «До ми сольки»	Хоровое исполнительство	рук. Сергеева В.М., конц. Галиуллина Л.М.	1980	29уч.
7		Средний специальный хор «Фантазия»	Хоровое исполнительство	рук. Сергеева В.М., конц. Галиуллина Л.М.	1980	30уч.
8		Младший вокальный ансамбль «Энжэ бортеклэре»	Вокальное исполнительство	рук. Сергеева В.М.	2005	106уч.
9		Камерный оркестр «Юность»	Коллективное Инструментальное исполнительство	рук. Сторонкина Т.А.	1978	12уч.
10		Оркестр народных инструментов	Коллективное Инструментальное исполнительство	рук. Файзрахманов И.И.	1978	25уч.

5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой.

- Библиотечный фонд:
- 10500 экземпляров учебной, методической и нотной литературы.
 - аудиокассеты - 16 шт.
 - аудиопособие по музыкальной литературе на 40 компакт – дисках.

Ежегодно ведется подписка периодических изданий (газеты, журналы) для педагогов и учащихся. Ведется работа над внесением каталога библиотечного фонда в компьютер.

Обеспеченность литературой соответствует необходимым требованиям. Библиотечный фонд и информационная база библиотеки востребованы.

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования нацелена:

- оценивать качество образования – значит давать характеристику целой системе, которая отражает степень соответствия реально достигаемого результата (в соответствии с нормативными требованиями, учебной программой, учебными планами), а также соответствие личным ожиданиям учащихся. При использовании отметок оценивания знаний, умений навыков педагогами школы учтены, разработаны и утверждены следующие аспекты:

6.1.1. Усовершенствование системы оценки качества дисциплины: (сделать ее более гибкой, дифференцированной).

6.1.2. Изменение характера обучения в школе: переориентировать его с обучения на развитие. Оптимизировать процесс обучения, сделать его менее трудоемким.

6.1.3. Выявить и сделать отдельным параметром на предметные знания и умения, не предметную компетентность, а социальную компетентность, которые включают в себя анализ промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования выявила следующие результаты:

общая успеваемость – 99,4 %,

качественная – 86,3 %

Требования к уровню подготовки выпускников соответствуют государственному образовательному цензу, исполнительское мастерство учащихся отвечает требованиям приемных комиссий государственных учебных заведений.

Параллельно с учебным процессом ученики школы принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, на городском, региональном, республиканском, всероссийском международном уровнях.

Средний процент качества учащихся в конкурсах за последние три года составил 99%.

6.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в образовательных учреждениях дополнительного образования детей включает в себя график технических зачетов, академических концертов, контрольных уроков, экзаменов.

Учащиеся 1–го года обучения по теоретическим дисциплинам (сольфеджио, слушание музыки) аттестуются начиная со II четверти. Текущий контроль учащихся проводится каждую четверть; в I, II полугодии проводятся технические зачеты и академические концерты. В конце четверти – контрольные уроки по теоретическим дисциплинам. Промежуточная аттестация учащихся проводится в четвертой четверти;

Дважды в учебном году прослушиваются программы выпускников. Проводится анализ выступления, утверждается выпускная программа.

На заседаниях каждого отделения в начале учебного года корректируются и утверждаются требования к техническому зачету. Зав. отделениями ведется контроль за соответствием разработанных требований. На каждом отделении ведутся протоколы зачетов и академических концертов. Итоговые экзамены проводятся у обучающихся 1-го года обучения; и выпускников.

6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах: воспитанники ДМШ №2 активно принимают участие в конкурсах, фестивалях детского исполнительского творчества.

В 2024 году воспитанники школы принесли городу и республике более 150 побед на конкурсах республиканского, всероссийского и международного уровней.

В том числе оркестр народных инструментов завоевал ГРАН-ПРИ Всероссийского фестиваля-конкурса исполнителей на народных инструментах г. Киров.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В целях совершенствования профессионального мастерства и методического образования в школе создан методический совет преподавателей, который оказывает методическую и консультативную помощь педагогам учреждения, организует взаимопомощь внутри школы, на уровне методического совета города, обеспечивает и направляет творческие инициативы педагогов.

План работы методического совета составляется на основе общего образовательно-воспитательного плана школы с учетом требований городского методического кабинета и индивидуальных планов самообразования преподавателей.

Работа методического совета осуществляется в форме заседания (2 раза в год), семинарских занятий, открытых уроков по заданной тематике.

В конце учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе анализирует работу методического совета на педагогическом совете и принимает отчет о проделанной работе.

Школа участвует в проведении августовских конференций (секционные заседания педагогов дополнительного образования).

В ДМШ №2 ведется работа по обмену опытом, разработаны рабочие программы, составлены программы на основе федеральных государственных требований. Основными формами методической работы в школе являются открытые уроки; презентации методических разработок, видеопроектов, мастер-классов с показом учащихся; творческие отчеты преподавателей; (сольные концерты учеников); презентации новых методических сборников и новинок музыкально-педагогической литературы.

Педагоги духового, народно-клавишного, вокального отделений делают аранжировки и инструментовки музыкальных произведений для разных инструментальных и вокальных составов.

Педагоги и администрация школы участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, выступая с докладами и сообщениями.

Это также способствует росту уровня педагогического и профессионального мастерства.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

МАУДО «Детская музыкальная школа №2» реализует в своей деятельности образовательные программы художественно-эстетической направленности. Содержание обучения и воспитания детей соответствует уровню и направленности образовательных программ дополнительного образования детей и полное их выполнение. Музыкальная школа предоставляет благоприятные условия для разностороннего развития детей. Дифференциация обучения по способностям и возможностям учащихся позволяет охватить большое количество учащихся эстетическим образованием, выявить одаренных детей для углубленного изучения предметов, реализовать личность каждого ребенка.

Реализация образовательной деятельности в ДМШ №2 соответствует структуре и содержанию учебных планов, Уставу школы.

Из 37 выпускников школы 2023-2024 учебного года в профильные ВУЗы и ССУЗы в 2024 г. поступило 3 человека (8,1%). Челнинские выпускники продолжают обучение в престижных учебных заведениях России и Республики Татарстан таких, как: Набережночелнинский колледж искусств, Набережночелнинский педагогический колледж (музыкальный факультет).

Школа подготовила и провела за 2024г.

- 4 Мастер-класса: «Постановка сценической речи. Подготовка к публичным выступлениям», в рамках программы «Пушкинская карта»;

- 7 Концертов преподавателей - Музыкальная гостиная приглашает... «На лёгкой волне», в рамках программы «Пушкинская карта»;

- в рамках программы «Пушкинская карта» проведено 3 круглых стола на Республиканской интерактивной теоретической конкурс-игре «ТРИУМФ ЗНАНИЙ» и Открытом Республиканском конкурсе юных пианистов «Посвящение» памяти Луизы Климовой.

- 18 встреч, в рамках Грантового проекта Музыкальный квест «Родные истоки» (ПФКИ-Спец.конкурс) - СОШ № 6, 7, 8, 14 охват участников 1 и 2 классы – 450 учащихся. Сумма гранта- 475 400 рублей;

- Выигран и реализуется грант Правительства Республики Татарстан для поддержки лучших учреждений культуры, искусства и кинематографии Республиканский интерактивный теоретический конкурс - игра «Триумф знаний». Сумма гранта- 1000000 рублей.

- Открытый городской фестиваль «Эхо Победы» (более 250 участников), городскую праздничную программу Сабантуй на площадке «Экият», Отчетный концерт школы «Мы в творчестве одна семья», Музыкально-познавательный проект «Мы наследники героев»;

- Республиканскую интерактивную теоретическую конкурс-игру «ТРИУМФ ЗНАНИЙ» (более 50 участников), Региональный вокальный конкурс «Карусель мелодий – 2024» (более 70 участников), Школьный конкурс учащихся 1-2 классов «Первые шаги». Открытый Республиканский конкурс юных пианистов «Посвящение» памяти Луизы Климовой (более 100 участников).

В 2024 году воспитанники школы принесли городу и республике более 150 побед на конкурсах республиканского, всероссийского и международного уровней.

В том числе оркестр народных инструментов завоевал ГРАН-ПРИ Всероссийского фестиваля-конкурса исполнителей на народных инструментах г. Киров.

Коллектив школы стал победителем в Номинации «За бережное отношение к памяти и сохранение традиций» - с Открытым Республиканским конкурсом юных пианистов «Посвящение» памяти Луизы Климовой, на Дне работника культуры.

Коллективы и солисты приняли участие в таких городских, республиканских и международных культурно-массовых мероприятиях, как: Гала-концерт Городского фестиваля исполнителей на народных инструментах «Зимняя карусель». Концерт учащихся «Камерный оркестр Игоря Лермана – детям». Первый тур конкурсного отбора на соискание стипендии Благотворительного фонда «Новые имена» им.Иветты Вороновой. Городской хоровой фестиваль «Весенняя капель». Городской фестиваль-конкурс хоровых коллективов детских музыкальных школ и школ искусств «Посвящение - Пою мое Отечество». Городское мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества ДК «Энергетик». Второй тур конкурсного отбора на соискание стипендии Благотворительного фонда «Новые имена» им.Иветты Вороновой. Открытый городской фестиваль «Эхо Победы». Городской концерт, посвященный Дню защиты детей ГЦДТ. Городской концерт «Город нашего детства», посвященный Дню защиты детей ДК «Энергетик». Городская праздничная программа Сабантуй на площадке «Экият». Концерт II Международного музыкально-поэтического фестиваля «Поэт и музыка» г.Набережные Челны Органный зал (Испуганова Алина, Шамшеева Миляуша). Гала-концерт лауреатов «Звезды из завтра» и Казанского камерного оркестра La Primavera под управлением Р.Абязова г. Набережные Челны Органный зал (Писоренко Маша). Финал проекта «Звезды из завтра» и Казанского камерного оркестра La Primavera под управлением Р.Абязова БКЗ г. Казань (Писоренко Маша). В проекте «Одаренные дети Поволжья», который проходил в ССМШ в г. Казани (Испуганова Алина). В летней творческой смене в Региональном центре «Сириус 2024» г. Казань (Испуганова Алина). Съёмки телевизионного фестиваля «Сэйлэн» на телеканале ТНВ г. Казань (Ахметова Алия, Хабибуллин Раиль)

Благотворительные концертные программы: Концерты учащихся и преподавателей из серии «Шаги общения»: ЦР «Чудо детки», ПНД, ЦРИ «Изгелек», ГАУЗ «Детская городская поликлиника №3», Концертная программа «Знакомство с музыкальными инструментами» для дошкольных учреждений пос. ЗЯБ. Музыкально-просветительский проект «Мы – наследники Героев», посвященный Дню Победы. Концерт учащихся оркестра народных инструментов ко Дню защиты детей для пришкольного лагеря СОШ № 21. Концерт учащихся и преподавателей, посвященный Дню защиты детей Сквер «Тридевятое царство» для жителей и детей поселка ЗЯБ.

Реализация программы «Пушкинская карта»:

В 2024 году количество мероприятий -18; проданных билетов – 757, реализованная сумма в рамках данного проекта 158 650, 00 (без учета комиссии билетному оператору)

PRO.Культура — количество публикаций на портале с 01.01.2024 по 31.12.2024 (событий) – 44 мероприятия.

В планы работы каждого отделения включен пункт по развитию и пропаганде татарского национального искусства, каждый ученик и творческий коллектив в своем репертуаре имеют произведения татарских композиторов.

Традиционный Отчетный концерт школы в Органном зале, ДК «Энергетик» становится городским праздником, демонстрируя высокий уровень исполнительства преподавателей и обучающихся школы.

Формы воспитательной работы с детьми в ДМШ №2 разнообразны. Это классные часы, конкурсы, лекции-концерты, и т.д.

Педагоги школы организуют с воспитанниками мероприятия, где творчески реализуется каждый ребенок.

Система воспитательной работы школы способствует воспитанию у обучающихся трудолюбия, потребности в творчестве, толерантности, любви к Отечеству и направлена на социализацию и специализацию учащихся.

Стипендиатами Управления культуры Исполнительного комитета г.Набережные Челны стали: Валиахметов Артур, Ахметова Алия - Диплом «За успехи в учебе и концертно-конкурсной деятельности», преп. Залялетдинова Э.Н., Терентьева О.В.

Профориентационная работа планомерно ведется в ходе консультирования и мастер-классов с ведущими преподавателями средних и высших специальных учебных заведений, преподавателями Набережночелнинского колледжа искусств Кондылевой Н.Н., Спирчиной Т.В.; преподавателей КГК им.Н. Жиганова - Малюта Д.Г. и преподавателя ССМШ при КГК им. Н.Жиганова - Гибадуллиной А.Р.; преподавателя ЦМШ г. Москва Жаровой Зауре Бакытжановны. На сегодняшний день группа профориентации в музыкальной школе составляет 7 человек это 2% от состава учащихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 10.01.2025г.

Директор МАУДО «ДМШ №2»

А.Е. Рыбин

Анализ показателей деятельности учреждения (показатели эффективности)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 7883 серия 16Л01 №0003842 от 25.02.2016 г., срок действия - бессрочно
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	На базе СОШ №7
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительное образование детей (общеразвивающие программы) - дополнительные предпрофессиональные программы	1 1
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	2 2
1.5	Общая численность обучающихся	330 чел.
1.6	Количество / доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста (7-9 лет) дети среднего школьного возраста (10-13 лет) дети старшего школьного возраста (14-16 лет)	10 чел./ 3% 141чел./42% 148чел./44,8% 31чел./9,3%
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях	-
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	-
1.9	Количество/ доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
1.10	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4 чел./1,2%
1.11	Доля авторских программ	-
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	100%
1.13	Количество/ доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	2%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	3 2 -
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Контингент обучающихся	330 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100%
2.1.2	Доля обучающихся среднего и старшего школьного возраста	179/ чел.54,2%
2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования)	315 чел./95%
2.2	Качество подготовки обучающихся	86,3%
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	-

2.2.2	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	308 чел./85% 84 чел./23,5% 112чел./31,4%
2.2.3	Количество/ доля обучающихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции ит.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	20 чел./5% 60 чел./16,8% 112 чел./31,4%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	- 2 чел./0,6%
2.2.5	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	3 чел./8,1%
2.2.6	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	22 чел./6%
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численности педагогических работников	42 чел.
3.2	Количество/ доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	25 чел./61,5
3.2.1	непедагогическое	-
3.3	Количество/ доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	17 чел./38,5%
3.3.1	непедагогическое	-
3.4	Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	23 чел./53,8%
3.4.2	первая	7 чел./15,4%
3.5	Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2– х лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	- 1 чел. 8чел. 4 чел. 29
3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 – 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	1 чел. 8 чел. 16 чел 17 чел
3.7	Количество/ доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./ 15,3%
3.8	Количество/ доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 чел.

3.9	Количество/ доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	39 чел./100%
3.10	Количество/ доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары, и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	39 чел./100% 39 чел./100% 7 чел./19,4%
3.11	Количество/ доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, конференции, семинары, и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	5 чел./2,5% 3 чел./7,6% 6 чел./15,3%
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	нет
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
4.	<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u>	
4.1	Наличие социального методического структурного подразделения организации: - методический отдел - методический центр	да нет
4.2	Количество/ доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	3 чел./7,7%
4.3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками	19 ед.
5.	<u>Инфраструктура</u>	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	-
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техника, мультимедийного оборудования	да
5.6	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
5.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.7.2	с медиатекой	да
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8	Количество/ доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	42 чел./100%

5.9	Наличие сайта организации в сети Интернет	да
-----	---	----